|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **What Does IB PYP Look Like at Prospect School?**  **In the classroom/school:**   * **Essential agreements and a sense of community** * **Students engaged in inquiry based learning and hands-on activities** * **Teachers collaborating and sharing best practices**   A group of people posing for a photo  Description automatically generatedA group of people posing for the camera  Description automatically generatedA group of people standing next to a child  Description automatically generated  A group of people standing in front of a crowd posing for the camera  Description automatically generated**A person standing in front of a crowd  Description automatically generated**A group of people posing for the camera  Description automatically generated  **In the community:**   * **Active, compassionate, life-long learners who understand that other people, with their differences, can also be right** * **Members taking action to make their communities a better place to live for all**   **Contact Ms. Rhonda Chung, IB Coach for more information**  **rchung@hempsteadschools.org** | |  | |  | A black sign with white text  Description automatically generated | |  | | --- | | Prospect School  **An IB World School**  265 Peninsula Blvd, Hempstead NY 11550  (516) 434-4700  **Carole Eason, Principal**  **Madeline Baez, Asst. Principal**  **Prospect is an IB World School for the International Baccalaureate (IB) Primary Years Program. IB World Schools share a common philosophy—a commitment to improve the teaching and learning of a diverse and inclusive community of students by delivering challenging, high quality programs of international education that share a powerful vision.** | |  | |  | |
| **Welcome to Prospect Elementary School**  Image result for hempstead school ny picture  As of May 26, 2021, Prospect School is proud to be an authorized International Baccalaureate (IB) World School for Primary Years Program (PYP). We are the first authorized PYP school in Nassau County and are part of a larger network of ove1,700 PYP schools in 109 countries.  **What is the Mission of IB?**  The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organization works with schools, governments, and international organizations to develop challenging programs of international education and rigorous assessment. These programs encourage students across the world to become active, compassionate, and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.  **IB learners strive to be:**  Inquirers Open-Minded  Knowledgeable Caring  Thinkers Risk-takers  Communicators Balanced  Principled Reflective |  |  | **Six Transdisciplinary Themes**  **Students engage in four to six themes each year for several weeks (please refer to our school’s Program of Inquiry on our website).**  **Who we are:** Inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human  **How we express ourselves:** Inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic  **How the world works:** Inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment  **How we organize ourselves:** Inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment  **Sharing the Planet:** Inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and other living things; communities and the relationship within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution  **Where We are in Place and Time:** Inquiry into orientation in place and time; personal histories; home and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **¿Cómo se ve el IB PYP en la Escuela Prospect?**  **En el salón de clases /escuela:**   * **Acuerdos esenciales y un sentido de comunidad** * **Estudiantes que participan en actividades con base en la investigación y prácticas** * **Profesores que colaboran y comparten las mejores prácticas**   A group of people posing for a photo  Description automatically generatedA group of people posing for the camera  Description automatically generatedA group of people standing next to a child  Description automatically generated  A group of people posing for the camera  Description automatically generated**A person standing in front of a crowd  Description automatically generated**  **En la comunidad:**   * **Los estudiantes activos, compasivos y aprendices de toda la vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón** * **Miembros que toman acción para tomar medidas y hacer de sus comunidades un mejor lugar para vivir**   **Contactar con la Sra. Rhonda Chung, Entrenador del IB**  **para más información rchung@hempsteadschools.org** | |  | | A group of people standing in front of a crowd posing for the camera  Description automatically generated |  | |  | | --- | | Escuela Prospect  **Una Escuela Mundial IB**  265 Península Blvd, Hempstead NY 11550  (516) 434-4700  A black sign with white text  Description automatically generated  **Carole Eason, Directora**  **Madeline Báez, Sub-directora**  **Prospect es un colegio candidato para el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (IB) y busca la autorización como Colegio del Mundo del IB. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: el compromiso de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad de estudiantes diversa e inclusiva mediante la entrega de programas de educación internacional desafiantes y de alta calidad que comparten una visión poderosa.** | |  | |  | |
| **Bienvenido a la Escuela Primaria Prospect**  Image result for hempstead school ny picture  A partir del 26 de mayo de 2021, Prospect School se enorgullece de ser una escuela mundial autorizada del Bachillerato Internacional (IB) para el Programa de la Escuela Primaria (PEP). Somos el primer colegio del PEP autorizado en el condado de Nassau y formamos parte de una red más amplia de más de 1.700 colegios del PEP en 109 países.  **¿Cuál es la misión del IB?**  El Bachillerato Internacional tiene como objetivo desarrollar jóvenes inquisitivos, conocedores y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural. Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas desafiantes de educación internacional y evaluaciones rigurosas. Estos programas animan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y de por vida que comprenden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.  **Los estudiantes del IB se esfuerzan por ser:**  Investigadores De mente abierta  Conocedores Cuidadosos  Pensativos Arriesgado  Comunicadores Balanceados  De Principios  Brillante |  |  | **Seis Temas Transdisciplinarios**  **Los estudiantes participan en cuatro a seis temas cada año durante varias semanas (por favor consulte el Programa de investigación de nuestra escuela en nuestro sitio web).**  **Quiénes somos:** Indagación sobre la naturaleza de uno mismo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas incluyendo familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; que significa ser humano  **Cómo nos expresamos:** Indagación de las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflejamos, extendemos y disfrutamos de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética  **Cómo funciona el mundo:**  Indagación del mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los seres humanos utilizan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente  **Cómo nos organizamos:** Indagación en la interconexión de los sistemas y comunidades hechos por el hombre; la estructura y función de las organizaciones; la toma de decisiones sociales; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente  **Compartir el Planeta:**  Investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y la relación dentro y entre ellos; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos  **Donde Estamos en el Lugar y el Tiempo:** Investigación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; el hogar y los viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; la relación entre y la interconexión de individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales |